**7 КЛАСС 1 вариант «Почему важно соблюдать законы»**

**1.** **Какой термин обозначает должное, необходимое поведение человека?**

1) права 2) обязанности 3) свободы 4) возможности

**2.** **По перечисленным признакам назовите законодательный акт.**

**Нормативно-правовой акт высшей юридической силы, имеющий особый порядок принятия, — это** 1) Конституция РФ 2) Закон об образовании в РФ 3) Уголовный кодекс РФ 4) Трудовой кодекс РФ

**3.** **Найдите правильное окончание предложения.**

**Государство запрещает создание таких общественных объе­динений, которые**1) ставят своей целью производство сельскохозяйственных товаров
2) предоставляют медицинские услуги населению 3) разжигают религиозную рознь 4) участвуют в политической деятельности

**4.** **Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) свобода 2) порядок 3) справедливость 4) законность 5) угнетение

**5.** **Определите, что иллюстрирует каждый из примеров — право или обязанность: к каждому элементу первого столбца под­берите соответствующий элемент из второго столбца.**

**Примеры Право или обязанность**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Иван Иванович имеет квартиру в собственностиБ) Сергей Сергеевич отправился на избирательный участок, чтобы проголосовать за кандидата в депутаты Государственной ДумыВ) Пётр Петрович заплатил налог на имуществоГ) Александра призвали на военную службуД) Фёдор Фёдорович провёл отпуск в Сочи | 1) право2) обязанность |

**6.** **В обществе существуют различные нормы и правила. Какая характеристика относится только к законам (нормам права)?**

1) установлены государством 2) поддерживают справедливость
3) регулируют отношения между людьми 4) воспитывают граждан

**7. Выберите правильные высказывания.**1) Свобода состоит в возможности делать всё, что хочет­ся. 2) Люди обязаны соблюдать законы.
3) Трудовой кодекс указывает, какие действия являются преступлениями.
4) Российское государство гарантирует соблюдение прав и свобод человека.

Часть 2.

**1. В ст. 37 Конституции РФ записано: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».**

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Труд свободен».

2. Взрослые могут многое рассказать о своей трудовой деятельности, но в школьные годы главная деятельность — это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место труда в нём. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план.

1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?

2) В каких видах общественно полезного труда Вы могли бы участвовать или участвовали?

В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

**2. В ст. 43 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на образование. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях».**

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «общедоступность образования»?

2. Проанализируйте свои знания и свой опыт обучения в школе. Составьте рассказ о собственном образовании, используя следующий план.

1) На каком уровне образования сейчас находитесь Вы и все семиклассники российских школ? Для чего Вам необходимо образование?

2) Какие способы/виды учебной деятельности Вы осуществляете на уроках? В каких секциях, кружках, объединениях Вы занимаетесь после школы?